



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Форма проведения: распределенная в семестре

Объем практики: 4 ЗЕ

Продолжительность практики: 144 час. (очная – 2,3 семестры;
заочная – 2-4 семестры)

Виды контроля: очная - зачет во 2 семестре, диф. зачет в 3 семестре;
заочная - зачет во 2,3 семестрах, диф. зачет в 4 семестре.

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 38.04.04.Государственное и муниципальное
управление

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Современный город в системе
государственного и муниципального управления

Пермь 2020

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.07.2020 и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цели и задачи практики

Цель: формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, позволяющих эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, в том числе, формирование способности организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6); формирование способности осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере (ОПК-7); формирование способности использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач (ПКО-1).

Задачи:

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на практику (НИР), обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов обучения и сбора материала для подготовки ВКР;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы в рамках НИР, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 1,2 (очная - 2,3 семестры; заочная – 2,3,4 семестры)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана¹

| Перечень предшествующих дисциплин | | | Перечень последующих дисциплин | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Проектный менеджмент в системе государственного и муниципального управления Производственная практика, научно-исследовательская работа Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления | Производственная практика, научно-исследовательская работа Муниципальные финансы и бюджетная политика Ознакомительная практика | Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления Производственная практика, научно-исследовательская работа | | Производственная практика, научно-исследовательская работа Муниципальные финансы и бюджетная политика Ознакомительная практика | Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления Производственная практика, научно-исследовательская работа | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

¹ Только дисциплины, формирующие те же компетенции.

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика.

1.3. Место проведения практики

Практика проводится непосредственно на кафедре государственного управления и истории ПНИПУ. Практика осуществляется в форме распределенной в семестре, параллельно с освоением учебных дисциплин, на практических занятиях в рамках практики в свободное от теоретического обучения время, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4. Формы отчетности по практике

Письменный отчет по практике в форме отчетов по НИС (очная - 2,3 семестры; заочная – 2,3,4 семестры)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти | <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет готовить предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; разрабатывать административные процессы и процедуры</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Владеет навыками применения технологий организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>Знает научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок осуществления проектной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; применять методы проектирования.</p> <p>Владеет навыками разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; навыками разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере</p> | <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет анализировать основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производить концептуализацию и операционализацию понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Владет навыками применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем; навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>Знает разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет производить концептуализацию и операционализацию понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Владет навыками формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем, навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях определенных проблем в сфере государственного и муниципального управления.</p> |
| <p>ПКО-1. Способен использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач</p> | <p>ИД-1_{ПКО-1} Знает основные информационно-аналитические и коммуникативные технологии, базы данных, программные средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении, основные количественные и качественные методы исследования; методы сбора и анализа информации с использованием информационных технологий, баз</p> | <p>Знает методы применения информационных технологий, программных средств для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет определять необходимые методы применения информационных технологий, программных средств применительно к анализу объекта научно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>данных и программных средств в сфере государственного и муниципального управления; методы применения информационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2пко-1. Умеет применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий; производить анализ и систематизацию информации, используемой в государственном и муниципальном управлении; применять информационные технологии для оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; определять необходимые методы применения информационных технологий, программных средств; применять информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3пко-1. Владеет навыками применения информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований; подготовки финансово-экономического обоснования проектных решений; навыками интерпретации результатов исследования на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации; навыками решения профессиональных задач на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств</p> | <p>го исследования</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> |
|--|--|---|

3. Содержание практики

3.1. Содержание видов работ, обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИС) является формирование первичных навыков в проведении исследований в сфере государственного и муниципального управления, сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР и написания научных статей по направлению подготовки магистров 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Производственная практика (НИС) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики (НИС) предусматривает 3 этапа:

Этап 1. Теоретические основы и методы научно-исследовательской деятельности

Включает следующие общие виды работ:

1. Разновидности исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности. Формирование навыков формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем. Анализ текстов по тематике ГМУ с целью: определения жанров, оценки его соответствия процедурам и академическим стандартам; выделения предмета, объекта исследования; установления соответствия между целями, задачами и результатом исследования.

2. Постановка исследовательской проблемы. Формирование умения и навыков самостоятельно выбирать и формулировать проблему исследования. По теме, предложенной преподавателем студенты должны сформулировать три исследовательских управленческих проблемы, определить их связи с другими проблемами:

3. Концептуализация и операционализация понятий. Формирование умения и навыков производить корректную концептуализацию понятий. Проанализировать академический текст, предложенный преподавателем: выделить и проанализировать основные концепты, которые использует автор; как автор определяет данные концепты; определить, нет ли в данном случае «концептуальной натяжки»

4. Теоретическая модель исследования. Формирование умения и навыков формулировать теоретическую модель исследования, обосновывать исследовательские гипотезы. Проанализировать академический текст, предложенный преподавателем: ответить на вопрос, какие взаимосвязи теоретически устанавливает автор; какие гипотезы выдвигаются на основании этого; что является независимыми и зависимыми переменными; насколько последовательно и непротиворечиво они сформулированы; предложить собственные варианты гипотез.

5. Стратегия исследования. Формирование умения и навыков определения стратегии исследования. Проанализировать академический текст, предложенный преподавателем; какая исследовательская проблема поставлена в тексте; насколько избранный исследовательский дизайн позволил решить поставленную проблему; возможны ли были иные варианты стратегии исследования.

6. Сравнительный анализ. Формирование умения выбирать методы, наиболее адекватные для решения поставленной исследовательской задачи и навыков проектирования и проведения количественного и качественного сравнительного анализа. По теме, предложенной преподавателем, наметить основные параметры сравнительного анализа: определить, что будет единицами наблюдения; что будет переменными; определить необходимые для решения поставленной проблемы данные; определить, какими методами будут анализироваться эмпирические данные.

7. Подведение итогов 1 этапа НИС. Подготовка промежуточного отчета и его защита.

Этап 2. Экспертно-аналитическая, педагогическая и проектная деятельность

Включает следующие общие виды работ:

1. Измерительный инструментарий. Формирование умения и навыков разработки исследовательского инструментария. По списку понятий, предложенному преподавателем: проанализировать возможные варианты операционализации понятий (определения в теоретических исследованиях и НПА); продумать разные варианты измерения и разного уровня измерения; оценить их валидность и надежность

2. Работа с эмпирическими данными. Формирование умения и навыков работы с различными типами эмпирических данных. По исследовательской проблеме (по теме магистерской диссертации): определить, какие данные необходимы для исследования, которым занимается студент; выяснить, что является источниками для этих данных. Работа с базами дан-

ных для сбора, обработки и анализа информации. На практическом занятии - коллективный разбор проделанной работы.

3. Работа с научной литературой. Формирование умения и навыков работы с научной литературой: составить список литературы по теме исследования, которым занимается студент (с помощью различных поисковых систем). Правильно оформить библиографическое описание (в разных системах)

4. Заявка на проект. Формирование умения и навыков подготовки заявок на проведение исследований. Подготовить заявку на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написать экспертное заключение (рецензию) на заявку на грант.

5. Работа с текстом. Формирование умения и навыков реализации исследовательских и социальных проектов и представления результатов в письменной форме. Написать тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации.

6. Презентация результатов проекта. Подготовить презентацию своего исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.

7. Подведение итогов 2 этапа НИС. Подготовка промежуточного отчета и его защита

Этап 3. Обобщение и оценка результатов исследований

Включает следующие общие виды работ:

1. Формирование навыков формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем и умения формулировать теоретическую модель исследования. По теме, выбранной для написания магистерской диссертации, написать черновик первой части введения: сформулировать проблему исследования, показать ее актуальность; определить объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрать теоретическую основу (рамку) и разработать на ее базе теоретическую модель исследования.

2. Формирование умения выбирать методы, наиболее адекватные для решения поставленной исследовательской задачи и навыков разработки исследовательского инструментария. По теме, выбранной для написания магистерской диссертации, написать черновик второй части введения: на основе разработанной исследовательской модели определить стратегию исследования; разработать исследовательский инструментарий; определить, какие именно данные необходимы для решения поставленной задачи, выявить источники этих данных

3. Формирование умения самостоятельно организовывать и осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность. По теме, выбранной для написания магистерской диссертации, написать проект магистерской диссертации по форме, предложенной преподавателем. Подготовить публичную защиту проекта магистерской диссертации.

4. Подведение итогов выполнения 3 этапа НИС; подготовка заключительного отчета и его защита.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИС) представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

| п/п | Наименование этапа | Компетенции | Перечень результатов обучения | Форма представления результатов | Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения) |
|-----|--------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Этап 1 Теоретические основы и методы научно-исследовательской деятельности | ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти | Знает научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок осуществления проектной деятельности. | Промежуточный отчет. Зачет | Анализ текстов по тематике ГМУ на предмет соответствия процедурам и академическим стандартам. Сформулированы исследовательские управленческие проблемы, определены их связи с другими проблемами. Осуществлена корректная концептуализация и операционализация понятий. Сформулирована теоретическая модель исследования, обоснованы исследовательские гипотезы. Корректно определена стратегия исследования. Определены основные параметры сравнительного анализа. |
| | ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере | Знает разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления. | | |
| | ПКО-1. Способен использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач | Знает методы применения информационных технологий, программных средств для осуществления научно-исследовательской деятельности | | |
| Этап 2. Экспертно-аналитическая, педагогическая и проектная деятельность | ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти | Умеет осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; применять методы проектирования. | Выступление на НИС. Промежуточный отчет. Зачет | Анализ вариантов операционализации понятий; анализ вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности. Работа с различными типами эмпирических данных. Работа с базами данных. Составление списка литературы по теме исследования (с помощью различных поисковых систем). Оформление библиографического описания (в разных сис- |
| | ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере | Умеет производить концептуализацию и операционализацию понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях в сфере государственного и муниципального управления. | | |
| | ПКО-1. Способен использо- | Умеет определять необ- | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | <p>вать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач</p> | <p>ходимые методы применения информационных технологий, программных средств применительно к анализу объекта научного исследования</p> | | <p>темах). Подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написано экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант. Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации. Презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.</p> |
| | <p>Этап 3. Обобщение и оценка результатов исследования</p> | <p>ОПК-6. Способен организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p> | <p>Владеет навыками разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; навыками разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p> | <p>Выступление на НИС. Заключительный отчет. Дифференцированный зачет</p> | <p>По теме магистерской диссертации написана первая часть введения: сформулирована проблема исследования, показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана теоретическая модель исследования. Написана вторая часть введения: определена стратегия исследования; разработан исследовательский инструментарий; определен перечень данных для решения поставленной задачи, выявлены</p> |
| | | <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере</p> | <p>Владеет навыками формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем, навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях определенных проблем в сфере государственного и муниципального управления.</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | источники данных По теме магистерской диссертации написан проект магистерской диссертации по форме, предложенной преподавателем. Подготовлена публичная защита проекта магистерской диссертации. |
| | | ПКО-1. Способен использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач | Владеет навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности | | |

Тематика НИС соотносится с профессиональными задачами, определенными СУОС ПНИПУ по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», научными направлениями кафедры «Государственное управление и история» и предполагает:

- инновационное развитие городов и территорий, реализуемое органами государственного и муниципального управления (разработка и реализация стратегий социально-экономического развития Пермского края и муниципальных образований Пермского края, осуществление национальных проектов на территории Пермского края и муниципальных образований Пермского края, разработка и реализация региональных и муниципальных программ; цифровизация государственного и муниципального управления, инновационный потенциал развития экономики, социальной сферы и др.)

- с учетом доминирования промышленной составляющей Пермского края (деятельность органов государственного и муниципального управления в сфере развития промышленности и инноваций, защита трудовых, экономических, социальных прав граждан, организация предоставления государственных и муниципальных услуг, правовое регулирование сферы трудовых и производственных отношений, развитие государственно/ муниципально – частного партнерства и пр.)

- в условиях межкультурных коммуникаций (государственное регулирование межэтнических и конфессиональных отношений, реализация национальных, культурных, политических прав и пр.).

3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость НИС для очной формы обучения представлена в таблице 3.2, для заочной формы обучения – в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость НИР для очной формы обучения

| п/п | Виды учебных работ | Трудоемкость в АЧ | | |
|-----|---|-------------------|-----------|------------|
| | | По семестрам | | Всего |
| | | 2 | 3 | |
| | Аудиторная контактная работа | 18 | 18 | 36 |
| | - практические занятия | 16 | 16 | 32 |
| | - лабораторные работы | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | 4 |
| | Иная работа студента на практике: | 54 | 54 | 108 |
| | – выполнение исследований по этапам задания | 34 | 24 | 58 |
| | – подготовка статей в сборники научных трудов; | | 20 | 20 |
| | – написание тезисов на студенческие и другие научные конференции; | 10 | | 10 |
| | – подготовка промежуточного отчета; | 10 | | 10 |
| | – подготовка заключительного отчета. | | 10 | 10 |
| | Трудоемкость Всего: в академич. часах (АЧ) | 72 | 72 | 144 |
| | в зачетных единицах (ЗЕТ) | 2 | 2 | 4 |

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость НИР для заочной формы обучения

| п/п | Виды учебных работ | Трудоемкость в АЧ | | | |
|-----|---|-------------------|-----------|-----------|------------|
| | | По семестрам | | | Всего |
| | | 2 | 3 | 4 | |
| | Аудиторная контактная работа | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | - практические занятия | | | | |
| | - лабораторные работы | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Иная работа студента на практике: | 28 | 28 | 64 | 120 |
| | – выполнение исследований по этапам задания | 17 | 17 | 24 | 58 |
| | – подготовка статей в сборники научных трудов; | 6 | | 20 | 26 |
| | – написание тезисов на студенческие и другие научные конференции; | | 6 | 10 | 16 |
| | – подготовка промежуточного отчета; | 5 | 5 | | 10 |
| | – подготовка заключительного отчета. | | | 10 | 10 |
| | Дифф.зачет | | | 12 | 12 |
| | Трудоемкость Всего: в академич. часах (АЧ) | 32 | 32 | 80 | 144 |
| | в зачетных единицах (ЗЕТ) | 1 | 1 | 2 | 4 |

3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

3.3.1. Этапы организации НИС

Процесс организации научно-исследовательского семинара состоит из трех этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР и НИС.

2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами для их ознакомления:

- с тематикой научно-исследовательских работ;
- с целями и задачами НИР и НИС;
- с этапами проведения НИР и НИС;

– с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации;

для формулирования:

- исследуемой проблемы;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора темы НИР и темы ВКР.

Основной этап

Оперативное руководство практикой «научно-исследовательский семинар» обучающихся в магистратуре осуществляют руководители по практической подготовке НИР от кафедры (далее – руководитель НИР).

Оперативное руководство научно-исследовательской работой обучающихся в магистратуре осуществляют руководители НИР.

На данном этапе магистранты выполняют задания по НИС. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя НИР.

Научно-исследовательскую работу магистранта, направленную на выполнение будущей магистерской диссертации, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учётом его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который проводится в формате практических занятий.

Заключительный этап завершает каждый этап НИС и проводится в период соответствующей сессии.

Зачет по этапам НИС проводится в форме защиты промежуточных результатов по НИР в виде доклада на НИС и сдачи отчета по практике НИС. Дифференцированный зачет по НИС проводится в форме защиты результатов, полученных в ходе НИР (1-3 этапов) и сдачи отчета по практике НИС. Доклады на НИС заслушиваются комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы.

3.3.2. Руководители НИС

Руководство НИС может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями, осуществляющими научное руководство выпускными квалификационными работами студентов магистратуры.

Руководители практики:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, подготовку к докладам на НИС и т.д.);
- осуществляют контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения НИР и НИС;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИС;
- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по НИС с выставлением оценки за НИС и оформлением зачетной ведомости по НИС.

3.3.3. Обязанности обучающихся

Обучающийся при выполнении НИС обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР информацию по подготовке к НИС, сдавать зачеты по НИС.

3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

При прохождении практики виды работ должны быть согласованы с тематикой и направленностью НИР и ВКР и направлены на формирование умений и навыков в области государственного и муниципального управления. Например:

- Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления МО и его главы: проблема актуализации критериев
- Общественно-консультативные советы при муниципальных органах власти в контексте реализации социально-экономической политики (на примере конкретного муниципалитета, в рамках отдельного направления политики)
- Институт кадрового резерва в кадровой политике органов местного самоуправления
- Проблемы обеспечения доступности предоставления муниципальных услуг
- Проблемы организации предоставления социальных услуг
- Проблемы решения вопросов местного значения

- Использование информационных технологий в процессе взаимодействия власти и общества
- Политика органов МСУ в отношении вопросов содержания и защиты домашних животных
- Участие институтов гражданского общества в системе местного самоуправления
- Оценка эффективности деятельности муниципальных бюджетных учреждений и пути ее совершенствования
- Противодействие коррупции в сфере ЖКХ в Пермском крае
- Деятельность органов местного самоуправления по решению проблем системы ЖКХ.
- Деятельность органов местного самоуправления по решению проблем благоустройства городских территорий.
- Анализ управления социально-экономическим развитием муниципального образования
- Программный бюджет в муниципальных образованиях Пермского края: причины и последствия внедрения
- Исследование поддержки малого бизнеса как основы развития экономики муниципального образования.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.3.

Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики (1 этап)

| Вид деятельности, средство контроля | Оценочные средства и количество баллов | | | |
|--|--|---|--|---|
| | пороговый | продвинутый | высокий | |
| Этап 1 (очное – 2 семестр, заочное – 2 семестр). Теоретические основы и методы научно-исследовательской деятельности | | | | |
| Анализ текстов по тематике ГМУ на предмет соответствия процедурам и академическим стандартам | Отчет по практике НИС | Воспроизводит информацию о процедурах и стандартах, о некоторых методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности | Есть знания в области процедур и академических стандартов научно-исследовательской деятельности. Выявляет взаимосвязь между методами научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности | Есть глубокое понимание процедур и академических стандартов научно-исследовательской деятельности. Знает виды и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности |
| Количество баллов | | 10 | 15 | 20 |
| Формулировка и обоснование исследовательских управленческих проблем, определение их связи с другими проблемами. Осуществление концептуализации и операционализации понятий. | Отчет по практике НИС | Объясняет возможности применения концептуализации и операционализации понятий. Объясняет порядок формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем | Применяет отдельные элементы концептуализации и операционализации понятий. Владеет навыками формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем; | Умеет анализировать основные научные понятия, концептуализировать и операционализировать их. Владеет навыками формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем в рамках тем, определяемых преподавателем |
| Количество баллов | | 25 | 30 | 40 |
| Разработка теоретической модели исследования, обоснование исследовательских гипотез. Определение стратегии исследования. Определение основных параметров сравнительного анализа. | Отчет по практике НИС | Разработал теоретическую модель исследования. Предложил исследовательские гипотезы, но не обосновал их. Определил стратегию исследования, но не аргументировал ее. Определил некоторые параметры количественного анализа. | Разработал и обосновал в достаточной степени теоретическую модель исследования. Предложил исследовательские гипотезы, обосновал их в недостаточной степени. В целом определил стратегию исследования. Определил некоторые параметры количественного анализа. | Разработал и полностью обосновал теоретическую модель исследования. Предложил исследовательские гипотезы и аргументировал их. В полном объеме определил стратегию исследования. Определил все параметры количественного анализа. |
| Количество баллов | | 25 | 35 | 40 |
| Всего баллов по 1 этапу | | 60 | 80 | 100 |

Оценка результатов НИС на 1 этапе производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;

- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики (2 этап)

| Этап 2 (очное – 2 семестр, заочное – 3 семестр). Экспертно-аналитическая, педагогическая и проектная деятельность | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Анализ вариантов операционализации понятий; анализ вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности. Работа с различными типами эмпирических данных. | Отчет по практике НИС | Проведен анализ вариантов операционализации понятий; оценка их валидности и надежности в достаточной степени. При помощи баз данных проведена работа с эмпирическими данными, определены их источники. | Проведен анализ ряда вариантов операционализации понятий; анализ ряда вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности в достаточной степени. При помощи баз данных определен ряд типов эмпирических данных, определены их источники и варианты измерения | Проведен детальный анализ вариантов операционализации понятий; анализ вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности в полном объеме. При помощи различных баз данных проведена работа с различными типами эмпирических данных, определены их источники и варианты измерения. |
| Количество баллов | | 15 | 20 | 25 |
| Составление списка литературы по теме исследования (с помощью различных поисковых систем). Оформление библиографического описания (в разных системах). | Отчет по практике НИС | С помощью различных поисковых систем составлен список литературы по теме исследования. Приведен один вариант оформления библиографического описания. | С помощью различных поисковых систем составлен список литературы по теме исследования. Приведены варианты оформления библиографического описания с использованием разных систем. | С помощью различных поисковых систем составлен полный список литературы по теме исследования. Приведены варианты оформления библиографического описания с использованием разных систем. |
| Количество баллов | | 15 | 20 | 25 |
| Подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написано экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант. | Отчет по практике НИС | Подготовленная заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ) требует доработки. Экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант составлено с незначительными ошибками. | В достаточном объеме подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант составлено с незначительными ошибками. | В полном объеме подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написано экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант, полностью соответствующее требованиям нормативное документация. |
| Количество баллов | | 15 | 20 | 25 |
| Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации. Презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации. | Выступление с докладом на конференции. Выступление с докладом на НИС, | Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации, но есть замечания по соблюдению академических стандартов научного исследования. Подготовлено вы- | Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации, но есть замечания по соблюдению академических стандартов научного исследования. Подготовлено вы- | В полном соответствии с процедурами и академическими стандартами научного исследования подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации. |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--|---|--|
| | отчет по практике НИС | ступление и представлена презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации, но есть замечания по оформлению презентации. | ступление и представлена презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации. | Подготовлено выступление и представлена презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации. |
| Количество баллов | | 15 | 20 | 25 |
| Всего баллов по 2 этапу | | 60 | 80 | 100 |

Оценка результатов НИС на 2 этапе производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики (3 этап)

| Этап 3 (очное -3 семестр, заочное – 4 семестр). Обобщение и оценка результатов исследований | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|
| Подготовка первой части введения магистерской диссертации: определение проблемы исследования, ее актуальность; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; определение теоретической основы (рамки) и разработка теоретической модели исследования. | Отчет по практике НИС | Написана первая часть введения: сформулирована проблема исследования, показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана теоретическая модель исследования, требующая дополнительного обоснования. | Написана первая часть введения: сформулирована и обоснована проблема исследования, при помощи статистических данных показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана обоснованная теоретическая модель исследования. Однако присутствуют замечания по оформлению текста. | В соответствии со всеми требованиями к оформлению написана первая часть введения: сформулирована и обоснована проблема исследования, при помощи статистических данных показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана обоснованная теоретическая модель исследования. |
| Количество баллов | | 20 | 25 | 30 |
| Подготовка второй части введения магистерской диссертации: определение стратегии исследования; разработка исследовательского инструментария; определение перечня данных для решения поставленной задачи и источников данных. | Отчет по практике НИС | Подготовлена вторая часть введения магистерской диссертации. Стратегия исследования обоснована не в достаточной степени; разработан исследовательский инструментарий, включающий недостаточное число методов исследования; определен перечень данных для решения поставленной задачи и источники данных. | Подготовлена вторая часть введения магистерской диссертации. Определена стратегия исследования, которая требует дополнительного обоснования; разработан исследовательский инструментарий, включающий количественные и качественные методы исследования; определен перечень данных для решения поставленной задачи и источники данных. | Подготовлена вторая часть введения магистерской диссертации. В полном объеме определена обоснованная стратегия исследования; разработан исследовательский инструментарий, включающий количественные и качественные методы исследования; определен перечень данных для решения поставленной задачи и источники данных. |
| Количество баллов | | 20 | 25 | 30 |
| Подготовка проекта магистерской диссертации по | Выступление с | Подготовлен проект магистерской диссертации | В соответствии со всеми требованиями | В соответствии со всеми требованиями |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| форме, предложенной преподавателем. Подготовка публичной защиты проекта магистерской диссертации. | докладом на НИС, отчет по практике НИС | сертации. Но не все требования нормативных документов соблюдены. Подготовлена и проведена публичная защита проекта магистерской диссертации. На ряд вопросов преподавателя не были получены исчерпывающие ответы. | нормативных документов подготовлен проект магистерской диссертации. Подготовлена и проведена публичная защита проекта магистерской диссертации. На ряд вопросов преподавателя не были получены исчерпывающие ответы. | нормативных документов подготовлен проект магистерской диссертации. Подготовлена и проведена публичная защита проекта магистерской диссертации. На все вопросы преподавателя были получены исчерпывающие ответы. |
| <i>Количество баллов</i> | | 20 | 30 | 40 |
| Всего баллов по 2 этапу | | 60 | 80 | 100 |

Оценка результатов НИС на 3 этапе производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Файзрахманов Р. А. Автоматизация научных исследований : учебное пособие / Р. А. Файзрахманов, И. Н. Липатов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020. | 3 |
| 2 | Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. | электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/115518 (|
| 3 | Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. | электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/149506 |
| | Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. | электронный ресурс http://www.iprblookshop.ru/90644.html |
| | Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - Москва: КНОРУС, 2016. | 10 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 4 | Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. | электронный ресурс http://www.iprblookshop.ru/71293.html |
| 5 | Зотов В. В. Социологические исследования в экономике и управлении : учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. - Москва: Дашков и К, 2020. | 2 |
| 6 | Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2020. | 3 |
| 7 | Лазукова Е. А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / Е. А. Лазукова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019. | 5 |
| 2.1. Периодические издания | | |
| 8 | Журнал «Master's Journal» | |
| 9 | Журнал «Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки» | |
| 10 | Журнал «Проблемы управления» | |
| 11 | Журнал «Прикладная математика и вопросы управления / Applied mathematics and control sciences» | |

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1 Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|--|------------|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows | 42615552 | прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ; |
| 2 | Microsoft Office | 42661567 | офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |
| 3 | Microsoft Excel | 42661567 | прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; |

6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--|---|
| 1 | Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . | Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный |
| 2 | eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999-. | http://elibrary.ru/ авторизованный доступ |
| 3 | Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-. | http://apps.webofknowledge.com/ авторизованный доступ |
| 4 | Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманитарн, естеств, и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-. | http://e.lanbook.com/ авторизованный доступ |
| 5 | Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. | http://elib.pstu.ru/ авторизованный доступ |
| 6 | Science [Электронный ресурс]: [электрон. версия еженед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / The American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Washington, 2017. | http://www.sciencemag.org/magazine авторизованный доступ |
| 7 | Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-]. | https://www.biblio-online.ru авторизованный доступ |
| 8 | Springer [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон.журн., книги, изображения, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer Science+Business Media. – Berlin [etal.] : Springer, 1830-2014. | http://link.springer.com/ авторизованный доступ |
| 9 | Scopus [Electronic resource : реф.-библиограф. и наукометр. (библиометр.) база данных на англ. яз.] / Elsevier. – Amsterdam, 1960- . | http://www.scopus.com/ авторизованный доступ |
| 10 | Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource : реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001- . | http://apps.webofknowledge.com/ авторизованный доступ |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры ГУиИ. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, а также обеспечивается доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической литературе научной библиотеки ПНИПУ.

Для проведения практических занятий требуется специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.

Таблица 7.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Компьютерный класс для самостоятельной работы | ГумФ | 516 Корпус А, ГумФ | 90 | 50 |
| 2 | Мультимедийная учебная аудитория | ГумФ | 502 Корпус А, ГумФ | 90 | 60 |

Таблица 7.2 Учебное оборудование

| № п/п | Наименование необходимого основного оборудования | Количество единиц |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Мультимедиа комплекс в составе: проектор, ноутбук, экран. | 1 |
| 12 | Принтер-копир (МФУ) XEROX WorkCentre 5020/DB | 1 |
| 14 | Доска меловая | 1 |
| 15 | Компьютер в комплекте intel Core i3-2100 | 31 |
| 16 | Стол преподавателя | 1 |

Зав. кафедрой ГУиИ д-р экон. наук, проф.  Н.П. Паздникова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук

 Д.С. Репецкий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Гуманитарный факультет

кафедра «Государственное управление и история»

направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

О Т Ч Е Т
по производственной практике,
научно-исследовательский семинар (НИС)
(промежуточный / заключительный отчет по НИС)
(__ семестр)

Тема исследования

Выполнил студент гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Пермь 202_

Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику (НИС)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пермский национальный исследовательский
 политехнический университет»
 Гуманитарный факультет
 кафедра «Государственное управление и история»
 направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ГУиИ
 д-р экон. наук,
 профессор
 _____ Н.П. Паздникова
 «__» _____ 202_ г.

**Рабочий график (план)
 проведения практики (НИС)**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательский семинар (НИС)

Место проведения: кафедра «Государственное управление и история» ПНИПУ

Сроки и продолжительность практики: _____ семестр

Учебная группа: _____

СОСТАВИТЕЛЬ:

 (должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

 (подпись)

 (дата)

Пермь 202_

Индивидуальное задание на практику (НИР) студента группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1. Тема исследования: _____

Виды работ:

Этап 1

Этап 2

Этап 3

2. **ЦЕЛЬ:** Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

3. Рабочий график (план) проведения практики

| Наименование этапа | Наименование работ | Сроки | | Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики) |
|--------------------|--------------------|--------|-----------|--|
| | | начало | окончание | |
| Этап 1 | | | | |
| Этап 2 | | | | |
| Этап 3 | | | | |

4. Место прохождения практики: кафедра ГУиИ ПНИПУ

(официальное наименование организации и подразделения)

5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры: _____

6. Содержание отчета должно соответствовать содержанию этапов работ по производственной практике (см. наименование работ в таблице рабочего графика п.3). Особенности отчета:

7. Требования к разрабатываемой отчетной документации

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет по НИС должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИС),
- введение,

- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

- Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.
- Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.
- Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.
- Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.
- Объем отчета до 15 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1,5 интервал).
- В заключительный отчет должны войти аннотированные промежуточные отчеты.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИС. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета).

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Задание принял к исполнению _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О. студента)

«__» _____ 20__ г.

