



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Форма проведения: распределенная в семестре

Объем практики: 4 ЗЕ

Продолжительность практики: 144 час. (очная – 2,3 семестры;
заочная – 2-4 семестры)

Виды контроля: очная - зачет во 2 семестре, диф. зачет в 3 семестре;
заочная - зачет во 2,3 семестрах, диф. зачет в 4 семестре.

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 38.04.04.Государственное и муниципальное
управление

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Современный город в системе
государственного и муниципального управления

Пермь 2020

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.07.2020 и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цели и задачи практики

Цель: формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, позволяющих эффективно реализовывать себя в научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, в том числе, формирование способности организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6); формирование способности осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере (ОПК-7); формирование способности использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач (ПКО-1).

Задачи:

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на практику (НИР), обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов обучения и сбора материала для подготовки ВКР;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы в рамках НИР, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 1,2 (очная - 2,3 семестры; заочная – 2,3,4 семестры)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана¹

Перечень предшествующих дисциплин			Перечень последующих дисциплин			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Проектный менеджмент в системе государственного и муниципального управления Производственная практика, научно-исследовательская работа Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Производственная практика, научно-исследовательская работа Муниципальные финансы и бюджетная политика Ознакомительная практика	Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления Производственная практика, научно-исследовательская работа		Производственная практика, научно-исследовательская работа Муниципальные финансы и бюджетная политика Ознакомительная практика	Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления Производственная практика, научно-исследовательская работа	Производственная практика, научно-исследовательская работа

¹ Только дисциплины, формирующие те же компетенции.

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика.

1.3. Место проведения практики

Практика проводится непосредственно на кафедре государственного управления и истории ПНИПУ. Практика осуществляется в форме распределенной в семестре, параллельно с освоением учебных дисциплин, на практических занятиях в рамках практики в свободное от теоретического обучения время, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4. Формы отчетности по практике

Письменный отчет по практике в форме отчетов по НИС (очная - 2,3 семестры; заочная – 2,3,4 семестры)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет готовить предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; разрабатывать административные процессы и процедуры</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Владеет навыками применения технологий организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; моделирования административных процессов в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок осуществления проектной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; применять методы проектирования.</p> <p>Владеет навыками разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; навыками разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p>

<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает основные технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности и порядок их применения в научных исследованиях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет анализировать основные проблемы в сфере муниципального управления с целью применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности; производить концептуализацию и операционализацию понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в области государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Владет навыками применения технологий научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере муниципального управления; формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем; навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; навыками использования методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности при решении задач в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет производить концептуализацию и операционализацию понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Владет навыками формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем, навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях определенных проблем в сфере государственного и муниципального управления.</p>
<p>ПКО-1. Способен использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ПКО-1} Знает основные информационно-аналитические и коммуникативные технологии, базы данных, программные средства, применяемые в государственном и муниципальном управлении, основные количественные и качественные методы исследования; методы сбора и анализа информации с использованием информационных технологий, баз</p>	<p>Знает методы применения информационных технологий, программных средств для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет определять необходимые методы применения информационных технологий, программных средств применительно к анализу объекта научно-</p>

	<p>данных и программных средств в сфере государственного и муниципального управления; методы применения информационных технологий, программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2пко-1. Умеет применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий; производить анализ и систематизацию информации, используемой в государственном и муниципальном управлении; применять информационные технологии для оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; определять необходимые методы применения информационных технологий, программных средств; применять информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3пко-1. Владеет навыками применения информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований; подготовки финансово-экономического обоснования проектных решений; навыками интерпретации результатов исследования на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации; навыками решения профессиональных задач на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств</p>	<p>го исследования</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>
--	--	---

3. Содержание практики

3.1. Содержание видов работ, обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИС) является формирование первичных навыков в проведении исследований в сфере государственного и муниципального управления, сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР и написания научных статей по направлению подготовки магистров 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Производственная практика (НИС) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики (НИС) предусматривает 3 этапа:

Этап 1. Теоретические основы и методы научно-исследовательской деятельности

Включает следующие общие виды работ:

1. Разновидности исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности. Формирование навыков формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем. Анализ текстов по тематике ГМУ с целью: определения жанров, оценки его соответствия процедурам и академическим стандартам; выделения предмета, объекта исследования; установления соответствия между целями, задачами и результатом исследования.

2. Постановка исследовательской проблемы. Формирование умения и навыков самостоятельно выбирать и формулировать проблему исследования. По теме, предложенной преподавателем студенты должны сформулировать три исследовательских управленческих проблемы, определить их связи с другими проблемами:

3. Концептуализация и операционализация понятий. Формирование умения и навыков производить корректную концептуализацию понятий. Проанализировать академический текст, предложенный преподавателем: выделить и проанализировать основные концепты, которые использует автор; как автор определяет данные концепты; определить, нет ли в данном случае «концептуальной натяжки»

4. Теоретическая модель исследования. Формирование умения и навыков формулировать теоретическую модель исследования, обосновывать исследовательские гипотезы. Проанализировать академический текст, предложенный преподавателем: ответить на вопрос, какие взаимосвязи теоретически устанавливает автор; какие гипотезы выдвигаются на основании этого; что является независимыми и зависимыми переменными; насколько последовательно и непротиворечиво они сформулированы; предложить собственные варианты гипотез.

5. Стратегия исследования. Формирование умения и навыков определения стратегии исследования. Проанализировать академический текст, предложенный преподавателем; какая исследовательская проблема поставлена в тексте; насколько избранный исследовательский дизайн позволил решить поставленную проблему; возможны ли были иные варианты стратегии исследования.

6. Сравнительный анализ. Формирование умения выбирать методы, наиболее адекватные для решения поставленной исследовательской задачи и навыков проектирования и проведения количественного и качественного сравнительного анализа. По теме, предложенной преподавателем, наметить основные параметры сравнительного анализа: определить, что будет единицами наблюдения; что будет переменными; определить необходимые для решения поставленной проблемы данные; определить, какими методами будут анализироваться эмпирические данные.

7. Подведение итогов 1 этапа НИС. Подготовка промежуточного отчета и его защита.

Этап 2. Экспертно-аналитическая, педагогическая и проектная деятельность

Включает следующие общие виды работ:

1. Измерительный инструментарий. Формирование умения и навыков разработки исследовательского инструментария. По списку понятий, предложенному преподавателем: проанализировать возможные варианты операционализации понятий (определения в теоретических исследованиях и НПА); продумать разные варианты измерения и разного уровня измерения; оценить их валидность и надежность

2. Работа с эмпирическими данными. Формирование умения и навыков работы с различными типами эмпирических данных. По исследовательской проблеме (по теме магистерской диссертации): определить, какие данные необходимы для исследования, которым занимается студент; выяснить, что является источниками для этих данных. Работа с базами дан-

ных для сбора, обработки и анализа информации. На практическом занятии - коллективный разбор проделанной работы.

3. Работа с научной литературой. Формирование умения и навыков работы с научной литературой: составить список литературы по теме исследования, которым занимается студент (с помощью различных поисковых систем). Правильно оформить библиографическое описание (в разных системах)

4. Заявка на проект. Формирование умения и навыков подготовки заявок на проведение исследований. Подготовить заявку на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написать экспертное заключение (рецензию) на заявку на грант.

5. Работа с текстом. Формирование умения и навыков реализации исследовательских и социальных проектов и представления результатов в письменной форме. Написать тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации.

6. Презентация результатов проекта. Подготовить презентацию своего исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.

7. Подведение итогов 2 этапа НИС. Подготовка промежуточного отчета и его защита

Этап 3. Обобщение и оценка результатов исследований

Включает следующие общие виды работ:

1. Формирование навыков формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем и умения формулировать теоретическую модель исследования. По теме, выбранной для написания магистерской диссертации, написать черновик первой части введения: сформулировать проблему исследования, показать ее актуальность; определить объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрать теоретическую основу (рамку) и разработать на ее базе теоретическую модель исследования.

2. Формирование умения выбирать методы, наиболее адекватные для решения поставленной исследовательской задачи и навыков разработки исследовательского инструментария. По теме, выбранной для написания магистерской диссертации, написать черновик второй части введения: на основе разработанной исследовательской модели определить стратегию исследования; разработать исследовательский инструментарий; определить, какие именно данные необходимы для решения поставленной задачи, выявить источники этих данных

3. Формирование умения самостоятельно организовывать и осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность. По теме, выбранной для написания магистерской диссертации, написать проект магистерской диссертации по форме, предложенной преподавателем. Подготовить публичную защиту проекта магистерской диссертации.

4. Подведение итогов выполнения 3 этапа НИС; подготовка заключительного отчета и его защита.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИС) представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

п/п	Наименование этапа	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	2	3	4	5	6

Этап 1 Теоретические основы и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знает научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок осуществления проектной деятельности.	Промежуточный отчет. Зачет	Анализ текстов по тематике ГМУ на предмет соответствия процедурам и академическим стандартам. Сформулированы исследовательские управленческие проблемы, определены их связи с другими проблемами. Осуществлена корректная концептуализация и операционализация понятий. Сформулирована теоретическая модель исследования, обоснованы исследовательские гипотезы. Корректно определена стратегия исследования. Определены основные параметры сравнительного анализа.
	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере	Знает разновидности научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.		
	ПКО-1. Способен использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач	Знает методы применения информационных технологий, программных средств для осуществления научно-исследовательской деятельности		
Этап 2. Экспертно-аналитическая, педагогическая и проектная деятельность	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Умеет осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; применять методы проектирования.	Выступление на НИС. Промежуточный отчет. Зачет	Анализ вариантов операционализации понятий; анализ вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности. Работа с различными типами эмпирических данных. Работа с базами данных. Составление списка литературы по теме исследования (с помощью различных поисковых систем). Оформление библиографического описания (в разных сис-
	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере	Умеет производить концептуализацию и операционализацию понятий, применять методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях в сфере государственного и муниципального управления.		
	ПКО-1. Способен использо-	Умеет определять необ-		

		<p>вать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ходимые методы применения информационных технологий, программных средств применительно к анализу объекта научного исследования</p>		<p>темах). Подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написано экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант. Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации. Презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.</p>
	<p>Этап 3. Обобщение и оценка результатов исследований</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>Владеет навыками разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; навыками разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>Выступление на НИС. Заключительный отчет. Дифференцированный зачет</p>	<p>По теме магистерской диссертации написана первая часть введения: сформулирована проблема исследования, показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана теоретическая модель исследования. Написана вторая часть введения: определена стратегия исследования; разработан исследовательский инструментарий; определен перечень данных для решения поставленной задачи, выявлены</p>
		<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет навыками формулирования научно-исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем, навыками применения методов научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в научных исследованиях определенных проблем в сфере государственного и муниципального управления.</p>		

					источники данных По теме магистерской диссертации написан проект магистерской диссертации по форме, предложенной преподавателем. Подготовлена публичная защита проекта магистерской диссертации.
		ПКО-1. Способен использовать информационные технологии, базы данных и программные средства для решения профессиональных задач	Владет навыками применения информационных технологий, программных средств, баз данных для сбора, обработки и анализа информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности		

Тематика НИС соотносится с профессиональными задачами, определенными СУОС ПНИПУ по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», научными направлениями кафедры «Государственное управление и история» и предполагает:

- инновационное развитие городов и территорий, реализуемое органами государственного и муниципального управления (разработка и реализация стратегий социально-экономического развития Пермского края и муниципальных образований Пермского края, осуществление национальных проектов на территории Пермского края и муниципальных образований Пермского края, разработка и реализация региональных и муниципальных программ; цифровизация государственного и муниципального управления, инновационный потенциал развития экономики, социальной сферы и др.)

- с учетом доминирования промышленной составляющей Пермского края (деятельность органов государственного и муниципального управления в сфере развития промышленности и инноваций, защита трудовых, экономических, социальных прав граждан, организация предоставления государственных и муниципальных услуг, правовое регулирование сферы трудовых и производственных отношений, развитие государственно/ муниципально – частного партнерства и пр.)

- в условиях межкультурных коммуникаций (государственное регулирование межэтнических и конфессиональных отношений, реализация национальных, культурных, политических прав и пр.).

3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость НИС для очной формы обучения представлена в таблице 3.2, для заочной формы обучения – в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость НИР для очной формы обучения

п/п	Виды учебных работ	Трудоемкость в АЧ		
		По семестрам		Всего
		2	3	
	Аудиторная контактная работа	18	18	36
	- практические занятия	16	16	32
	- лабораторные работы			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	4
	Иная работа студента на практике:	54	54	108
	– выполнение исследований по этапам задания	34	24	58
	– подготовка статей в сборники научных трудов;		20	20
	– написание тезисов на студенческие и другие научные конференции;	10		10
	– подготовка промежуточного отчета;	10		10
	– подготовка заключительного отчета.		10	10
	Трудоемкость Всего: в академич. часах (АЧ)	72	72	144
	в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	4

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость НИР для заочной формы обучения

п/п	Виды учебных работ	Трудоемкость в АЧ			
		По семестрам			Всего
		2	3	4	
	Аудиторная контактная работа	4	4	4	12
	- практические занятия				
	- лабораторные работы				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	4	12
	Иная работа студента на практике:	28	28	64	120
	– выполнение исследований по этапам задания	17	17	24	58
	– подготовка статей в сборники научных трудов;	6		20	26
	– написание тезисов на студенческие и другие научные конференции;		6	10	16
	– подготовка промежуточного отчета;	5	5		10
	– подготовка заключительного отчета.			10	10
	Дифф.зачет			12	12
	Трудоемкость Всего: в академич. часах (АЧ)	32	32	80	144
	в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1	2	4

3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

3.3.1. Этапы организации НИС

Процесс организации научно-исследовательского семинара состоит из трех этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР и НИС.

2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами для их ознакомления:

- с тематикой научно-исследовательских работ;
- с целями и задачами НИР и НИС;
- с этапами проведения НИР и НИС;

– с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации;

для формулирования:

- исследуемой проблемы;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора темы НИР и темы ВКР.

Основной этап

Оперативное руководство практикой «научно-исследовательский семинар» обучающихся в магистратуре осуществляют руководители по практической подготовке НИР от кафедры (далее – руководитель НИР).

Оперативное руководство научно-исследовательской работой обучающихся в магистратуре осуществляют руководители НИР.

На данном этапе магистранты выполняют задания по НИС. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя НИР.

Научно-исследовательскую работу магистранта, направленную на выполнение будущей магистерской диссертации, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учётом его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который проводится в формате практических занятий.

Заключительный этап завершает каждый этап НИС и проводится в период соответствующей сессии.

Зачет по этапам НИС проводится в форме защиты промежуточных результатов по НИР в виде доклада на НИС и сдачи отчета по практике НИС. Дифференцированный зачет по НИС проводится в форме защиты результатов, полученных в ходе НИР (1-3 этапов) и сдачи отчета по практике НИС. Доклады на НИС заслушиваются комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы.

3.3.2. Руководители НИС

Руководство НИС может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями, осуществляющими научное руководство выпускными квалификационными работами студентов магистратуры.

Руководители практики:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, подготовку к докладам на НИС и т.д.);
- осуществляют контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения НИР и НИС;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИС;
- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по НИС с выставлением оценки за НИС и оформлением зачетной ведомости по НИС.

3.3.3. Обязанности обучающихся

Обучающийся при выполнении НИС обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР информацию по подготовке к НИС, сдавать зачеты по НИС.

3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

При прохождении практики виды работ должны быть согласованы с тематикой и направленностью НИР и ВКР и направлены на формирование умений и навыков в области государственного и муниципального управления. Например:

- Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления МО и его главы: проблема актуализации критериев
- Общественно-консультативные советы при муниципальных органах власти в контексте реализации социально-экономической политики (на примере конкретного муниципалитета, в рамках отдельного направления политики)
- Институт кадрового резерва в кадровой политике органов местного самоуправления
- Проблемы обеспечения доступности предоставления муниципальных услуг
- Проблемы организации предоставления социальных услуг
- Проблемы решения вопросов местного значения

- Использование информационных технологий в процессе взаимодействия власти и общества
- Политика органов МСУ в отношении вопросов содержания и защиты домашних животных
- Участие институтов гражданского общества в системе местного самоуправления
- Оценка эффективности деятельности муниципальных бюджетных учреждений и пути ее совершенствования
- Противодействие коррупции в сфере ЖКХ в Пермском крае
- Деятельность органов местного самоуправления по решению проблем системы ЖКХ.
- Деятельность органов местного самоуправления по решению проблем благоустройства городских территорий.
- Анализ управления социально-экономическим развитием муниципального образования
- Программный бюджет в муниципальных образованиях Пермского края: причины и последствия внедрения
- Исследование поддержки малого бизнеса как основы развития экономики муниципального образования.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.3.

Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики (1 этап)

Вид деятельности, средство контроля	Оценочные средства и количество баллов			
	пороговый	продвинутый	высокий	
Этап 1 (очное – 2 семестр, заочное – 2 семестр). Теоретические основы и методы научно-исследовательской деятельности				
Анализ текстов по тематике ГМУ на предмет соответствия процедурам и академическим стандартам	Отчет по практике НИС	Воспроизводит информацию о процедурах и стандартах, о некоторых методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности	Есть знания в области процедур и академических стандартов научно-исследовательской деятельности. Выявляет взаимосвязь между методами научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности	Есть глубокое понимание процедур и академических стандартов научно-исследовательской деятельности. Знает виды и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и проектной деятельности
Количество баллов		10	15	20
Формулировка и обоснование исследовательских управленческих проблем, определение их связи с другими проблемами. Осуществление концептуализации и операционализации понятий.	Отчет по практике НИС	Объясняет возможности применения концептуализации и операционализации понятий. Объясняет порядок формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем	Применяет отдельные элементы концептуализации и операционализации понятий. Владеет навыками формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем;	Умеет анализировать основные научные понятия, концептуализировать и операционализировать их. Владеет навыками формулирования исследовательских, экспертных и общественно-политических проблем в рамках тем, определяемых преподавателем
Количество баллов		25	30	40
Разработка теоретической модели исследования, обоснование исследовательских гипотез. Определение стратегии исследования. Определение основных параметров сравнительного анализа.	Отчет по практике НИС	Разработал теоретическую модель исследования. Предложил исследовательские гипотезы, но не обосновал их. Определил стратегию исследования, но не аргументировал ее. Определил некоторые параметры количественного анализа.	Разработал и обосновал в достаточной степени теоретическую модель исследования. Предложил исследовательские гипотезы, обосновал их в недостаточной степени. В целом определил стратегию исследования. Определил некоторые параметры количественного анализа.	Разработал и полностью обосновал теоретическую модель исследования. Предложил исследовательские гипотезы и аргументировал их. В полном объеме определил стратегию исследования. Определил все параметры количественного анализа.
Количество баллов		25	35	40
Всего баллов по 1 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС на 1 этапе производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;

- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики (2 этап)

Этап 2 (очное – 2 семестр, заочное – 3 семестр). Экспертно-аналитическая, педагогическая и проектная деятельность				
Анализ вариантов операционализации понятий; анализ вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности. Работа с различными типами эмпирических данных.	Отчет по практике НИС	Проведен анализ вариантов операционализации понятий; оценка их валидности и надежности в достаточной степени. При помощи баз данных проведена работа с эмпирическими данными, определены их источники.	Проведен анализ ряда вариантов операционализации понятий; анализ ряда вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности в достаточной степени. При помощи баз данных определен ряд типов эмпирических данных, определены их источники и варианты измерения	Проведен детальный анализ вариантов операционализации понятий; анализ вариантов и уровней измерения понятий; оценка их валидности и надежности в полном объеме. При помощи различных баз данных проведена работа с различными типами эмпирических данных, определены их источники и варианты измерения.
Количество баллов		15	20	25
Составление списка литературы по теме исследования (с помощью различных поисковых систем). Оформление библиографического описания (в разных системах).	Отчет по практике НИС	С помощью различных поисковых систем составлен список литературы по теме исследования. Приведен один вариант оформления библиографического описания.	С помощью различных поисковых систем составлен список литературы по теме исследования. Приведены варианты оформления библиографического описания с использованием разных систем.	С помощью различных поисковых систем составлен полный список литературы по теме исследования. Приведены варианты оформления библиографического описания с использованием разных систем.
Количество баллов		15	20	25
Подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написано экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант.	Отчет по практике НИС	Подготовленная заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ) требует доработки. Экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант составлено с незначительными ошибками.	В достаточном объеме подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант составлено с незначительными ошибками.	В полном объеме подготовлена заявка на грант на проведение исследования по теме магистерской диссертации (в соответствии с формой РГНФ или РНФ). Написано экспертное заключение (рецензия) на заявку на грант, полностью соответствующее требованиям нормативное документация.
Количество баллов		15	20	25
Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации. Презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.	Выступление с докладом на конференции. Выступление с докладом на НИС,	Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации, но есть замечания по соблюдению академических стандартов научного исследования. Подготовлено вы-	Подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации, но есть замечания по соблюдению академических стандартов научного исследования. Подготовлено вы-	В полном соответствии с процедурами и академическими стандартами научного исследования подготовлены тезисы доклада на конференцию по теме исследования магистерской диссертации.

	отчет по практике НИС	ступление и представлена презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации, но есть замечания по оформлению презентации.	ступление и представлена презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.	Подготовлено выступление и представлена презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.
Количество баллов		15	20	25
Всего баллов по 2 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС на 2 этапе производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательской работе, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;
- отметка «зачтено» выставляется, если НИР оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики (3 этап)

Этап 3 (очное -3 семестр, заочное – 4 семестр). Обобщение и оценка результатов исследований				
Подготовка первой части введения магистерской диссертации: определение проблемы исследования, ее актуальность; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; определение теоретической основы (рамки) и разработка теоретической модели исследования.	Отчет по практике НИС	Написана первая часть введения: сформулирована проблема исследования, показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана теоретическая модель исследования, требующая дополнительного обоснования.	Написана первая часть введения: сформулирована и обоснована проблема исследования, при помощи статистических данных показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана обоснованная теоретическая модель исследования. Однако присутствуют замечания по оформлению текста.	В соответствии со всеми требованиями к оформлению написана первая часть введения: сформулирована и обоснована проблема исследования, при помощи статистических данных показана ее актуальность; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; выбрана теоретическая основа (рамка) и разработана обоснованная теоретическая модель исследования.
Количество баллов		20	25	30
Подготовка второй части введения магистерской диссертации: определение стратегии исследования; разработка исследовательского инструментария; определение перечня данных для решения поставленной задачи и источников данных.	Отчет по практике НИС	Подготовлена вторая часть введения магистерской диссертации. Стратегия исследования обоснована не в достаточной степени; разработан исследовательский инструментарий, включающий недостаточное число методов исследования; определен перечень данных для решения поставленной задачи и источники данных.	Подготовлена вторая часть введения магистерской диссертации. Определена стратегия исследования, которая требует дополнительного обоснования; разработан исследовательский инструментарий, включающий количественные и качественные методы исследования; определен перечень данных для решения поставленной задачи и источники данных.	Подготовлена вторая часть введения магистерской диссертации. В полном объеме определена обоснованная стратегия исследования; разработан исследовательский инструментарий, включающий количественные и качественные методы исследования; определен перечень данных для решения поставленной задачи и источники данных.
Количество баллов		20	25	30
Подготовка проекта магистерской диссертации по	Выступление с	Подготовлен проект магистерской диссертации	В соответствии со всеми требованиями	В соответствии со всеми требованиями

форме, предложенной преподавателем. Подготовка публичной защиты проекта магистерской диссертации.	докладом на НИС, отчет по практике НИС	сертации. Но не все требования нормативных документов соблюдены. Подготовлена и проведена публичная защита проекта магистерской диссертации. На ряд вопросов преподавателя не были получены исчерпывающие ответы.	нормативных документов подготовлен проект магистерской диссертации. Подготовлена и проведена публичная защита проекта магистерской диссертации. На ряд вопросов преподавателя не были получены исчерпывающие ответы.	нормативных документов подготовлен проект магистерской диссертации. Подготовлена и проведена публичная защита проекта магистерской диссертации. На все вопросы преподавателя были получены исчерпывающие ответы.
<i>Количество баллов</i>		20	30	40
Всего баллов по 2 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС на 3 этапе производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Файзрахманов Р. А. Автоматизация научных исследований : учебное пособие / Р. А. Файзрахманов, И. Н. Липатов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020.	3
2	Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с.	электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/115518 (
3	Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с.	электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/149506
	Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с.	электронный ресурс http://www.iprb ookshop.ru/90644.html
	Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - Москва: КНОРУС, 2016.	10
2. Дополнительная литература		
4	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с.	электронный ресурс <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/71293.html">http://www.iprb ookshop.ru/71293.html
5	Зотов В. В. Социологические исследования в экономике и управлении : учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. - Москва: Дашков и К, 2020.	2
6	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2020.	3
7	Лазукова Е. А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / Е. А. Лазукова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019.	5
2.1. Периодические издания		
8	Журнал «Master's Journal»	
9	Журнал «Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки»	
10	Журнал «Проблемы управления»	
11	Журнал «Прикладная математика и вопросы управления / Applied mathematics and control sciences»	

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1 Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Операционная система Microsoft Windows	42615552	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;
2	Microsoft Office	42661567	офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Microsoft Excel	42661567	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами;

6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– .	Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
2	eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999-.	http://elibrary.ru/ авторизованный доступ
3	Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001-.	http://apps.webofknowledge.com/ авторизованный доступ
4	Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманит, естеств, и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-.	http://e.lanbook.com/ авторизованный доступ
5	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	http://elib.pstu.ru/ авторизованный доступ
6	Science [Электронный ресурс]: [электрон. версия ежемед. междисциплинар. науч. журн. на англ. яз.] / The American Association for the Advancement of Science (AAAS). – Washington, 2017.	http://www.sciencemag.org/magazine авторизованный доступ
7	Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс] : [платформа и полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по гуманитарн., естеств. и техн. наукам] / ООО «Электро. изд-во ЮРАЙТ». – [Москва, 2013-].	https://www.biblio-online.ru авторизованный доступ
8	Springer [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон.журн., книги, изображения, протоколы исследований на англ. и нем. яз.] / Springer Science+Business Media. – Berlin [etal.] : Springer, 1830-2014.	http://link.springer.com/ авторизованный доступ
9	Scopus [Electronic resource : реф.-библиограф. и наукометр. (библиометр.) база данных на англ. яз.] / Elsevier. – Amsterdam, 1960- .	http://www.scopus.com/ авторизованный доступ
10	Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource : реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thomson Reuters. – New York, 2001- .	http://apps.webofknowledge.com/ авторизованный доступ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры ГУиИ. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet, а также обеспечивается доступ к электронным научным подписным ресурсам, периодическим изданиям и научной монографической литературе научной библиотеки ПНИПУ.


Для проведения практических занятий требуется специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.

Таблица 7.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс для самостоятельной работы	ГумФ	516 Корпус А, ГумФ	90	50
2	Мультимедийная учебная аудитория	ГумФ	502 Корпус А, ГумФ	90	60

Таблица 7.2 Учебное оборудование

№ п/п	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
1	Мультимедиа комплекс в составе: проектор, ноутбук, экран.	1
12	Принтер-копир (МФУ) XEROX WorkCentre 5020/DB	1
14	Доска меловая	1
15	Компьютер в комплекте intel Core i3-2100	31
16	Стол преподавателя	1

Зав. кафедрой ГУиИ д-р экон. наук, проф.  Н.П. Паздникова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук

 Д.С. Репецкий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

Гуманитарный факультет

кафедра «Государственное управление и история»

направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

О Т Ч Е Т
по производственной практике,
научно-исследовательский семинар (НИС)
(промежуточный / заключительный отчет по НИС)
(__ семестр)

Тема исследования

Выполнил студент гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Пермь 202_

Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику (НИС)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пермский национальный исследовательский
 политехнический университет»
 Гуманитарный факультет
 кафедра «Государственное управление и история»
 направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ГУиИ
 д-р экон. наук,
 профессор
 _____ Н.П. Паздникова
 «__» _____ 202_ г.

**Рабочий график (план)
 проведения практики (НИС)**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательский семинар (НИС)

Место проведения: кафедра «Государственное управление и история» ПНИПУ

Сроки и продолжительность практики: _____ семестр

Учебная группа: _____

СОСТАВИТЕЛЬ:

 (должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

 (подпись)

 (дата)

Пермь 202_

Индивидуальное задание на практику (НИР) студента группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1. Тема исследования: _____

Виды работ:

Этап 1

Этап 2

Этап 3

2. **ЦЕЛЬ:** Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

3. Рабочий график (план) проведения практики

Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
		начало	окончание	
Этап 1				
Этап 2				
Этап 3				

4. Место прохождения практики: кафедра ГУиИ ПНИПУ

(официальное наименование организации и подразделения)

5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры: _____

6. Содержание отчета должно соответствовать содержанию этапов работ по производственной практике (см. наименование работ в таблице рабочего графика п.3). Особенности отчета:

7. Требования к разрабатываемой отчетной документации

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет по НИС должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИС),
- введение,

- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

- Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.
- Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.
- Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.
- Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.
- Объем отчета до 15 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1,5 интервал).
- В заключительный отчет должны войти аннотированные промежуточные отчеты.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИС. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета).

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Задание принял к исполнению _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О. студента)

«__» _____ 20__ г.

